Activité 1 : environ 1 heure

**Travail d’appropriation et de réécriture du cours : 30’**

* Relire l’introduction et la mise en problème
* Reformuler le problème posé par le sujet avec vos propres mots
* Reporter dans votre carnet de bord les trois dimensions de la liberté : être capable d’en préciser le sens.

**Travail de préparation de la séance suivante : 30’**

* Faire des recherches sur les crabes rouges – ou *Gecarcoidea natalis* - de *Christmas Island*.

<https://www.youtube.com/watch?v=gh7zoA41VyQ>

* Répondre aux questions dans votre carnet de bord : **15’**

1. Pourquoi les crabes rouges envahissent -ils chaque année les routes de cette île du nord de l’Australie ? Par quoi leurs actions sont-elles déterminées ?

2. Peut-on dire qu’ils ont **choisi** d’aller sur la plage chaque année durant la saison humide ? Justifiez votre réponse

3. Lire le vocabulaire dans le tableau ci-dessous, puis répondre aux questions dans votre carnet de bord : **15’**

Vocabulaire à retenir et à utiliser :

* Hétéronomie / autonomie - Ces mots sont formés à partir de la racine grecque *nomos* : la loi, la règle. Hétéronomie signifie être soumis à une loi étrangère. Autonomie : se donner sa propre loi. L’autonomie est une des définitions de la liberté.
* Libre arbitre ou franc arbitre / serf arbitre – Du latin *arbitrium* : jugement de l’arbitre, pouvoir de décider. Libre arbitre : pouvoir de se déterminer sans autre cause que la volonté elle-même. Serf arbitre : du latin *servus* esclave. Le serf arbitre désigne alors l’absence de volonté libre. On peut dire, par exemple, que l’animal n’a pas de libre arbitre, mais un serf arbitre.
* Nécessité / contingence : Est nécessaire ce qui ne peut pas être autrement. Par exemple, 4 est le résultat nécessaire de l’opération 2+2. Il est impossible qu’il en soit autrement. Est contingent, par contre, ce qui peut être autrement. La Guerre de Troie est contingente. Cet événement historique aurait pu ne pas se produire, si Pâris n’était pas tombé amoureux d’Hélène.
* Mobile / motif : Le mobile d’une action est sa cause, par exemple la faim est la cause qui explique qu’on prépare le repas. Le motif est, par contre, la raison, c’est-à-dire la fin de l’action, son but. La joie de se retrouver en famille est la raison du repas, son but.

Questions

1. Pourquoi les crabes rouges sont-ils hétéronomes ? Justifiez votre réponse

2 Nécessité : Proposez un exemple

3 Contingence : Proposez un exemple