**Vidéo B. Morizot, *Sur la piste animale*** (Version professeur)

<https://www.youtube.com/watch?v=grrjZBpLxes>

*Les réponses sont des suggestions. Et vous pouvez utiliser tout ou en partie l’activité proposée.*

**( 🛑 “stop” : 1 mn 30).**

Cochez la bonne case. “Tisser les facultés”, c’est :

* réconcilier théorie et pratique
* faire de la couture
* aller à l’université en québécois

Question

1. Qu’est-ce le pistage animal ?

*Le pistage animal consiste à suivre la trace d’un animal, en observant les indices qu’il a pu laisser : ses traces de pas, ses poils ou plumes tombés, ses laissées (ce terme signifie excréments)...*

1. En quoi le pistage animal permet ce “tissage des facultés” ?

*Le pistage réconcilie la pratique et l’intellect : de manière active, par la recherche de traces, nous fabriquons une théorie sur le vivant que l’on suit, sur son comportement. Nous raisonnons tout en étant dans une activité pleinement sensorielle.*

**(🛑 “stop” : 2 mn 21).**

Cochez la bonne case.Pister des animaux pour Morizot permet :

Pister des animaux pour Morizot permet :

* de passer du bon temps
* de comprendre leur comportement
* de chasser

Question

3. Que révèle l’observation plus largement sur les animaux ?

*On appréhende par le pistage le comportement des animaux, leur manière d’exister.*

**( 🛑 “stop” : 3 mn 22).**

Cochez la bonne case. “S’enforester” est un mot qui permet de :

* éviter de penser la culture et l’homme comme séparé de la nature
* pratiquer son québécois
* dire que l’on va en forêt et pas ailleurs

4. Quel est l'enjeu du travail de Morizot ? Autrement dit : à quoi cela sert-il de changer nos façons de parler ?

*Cela permet de changer notre rapport aux autres vivants. En changeant les mots, on change notre manière de voir les autres êtres ; et on peut de ce fait imaginer d’autres façons de se comporter avec eux.*

**( 🛑 “stop” : 4 mn 47).**

Questions (rédigez la réponse) :

5. Qu’est-ce que la “pratique indicielle” ? Illustrer avec la médecine.

*La “pratique indicielle” est un art qui consiste à interpréter les traces de phénomènes invisibles pour les identifier et les comprendre. Par exemple, en médecine, on observe un symptôme et on trouve la bactérie qui en est la cause.*

6. Quel est le rapport avec la philosophie ?

*En philosophie, on peut s’en servir pour comprendre les autres êtres.*

**( 🛑 “stop” : 5 mn 32).**

Question (rédigez la réponse) :

7. Pourquoi sommes-nous un vivant parmi les vivants? Analysez l’exemple du printemps.

*Nous agissons de manière biologique, même si nous sommes des êtres culturels. Par exemple, tout le monde sent dans sa chair que le printemps arrive (“mille petits signes”). De plus, comme les bourgeons éclosent, l’organisme humain se modifie.*