

Journal de bord

Document d'auto-évaluation.

NOM :

Prénom :

Classe :

1. Compétences communes à la dissertation et à l'explication de texte

Capacités	Compétences communes à la dissertation et à l'explication de texte	Devoir 1				Devoir 2				Devoir 3				Devoir 4				Devoir 5				Devoir 6			
		Date : <input type="checkbox"/> dissertation				Date : <input type="checkbox"/> dissertation				Date : <input type="checkbox"/> dissertation				Date : <input type="checkbox"/> dissertation				Date : <input type="checkbox"/> dissertation				Date : <input type="checkbox"/> dissertation			
		<input type="checkbox"/> explication de texte				<input type="checkbox"/> explication de texte				<input type="checkbox"/> explication de texte				<input type="checkbox"/> explication de texte				<input type="checkbox"/> explication de texte							
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Maîtrise de la langue	S'exprimer correctement																								
	S'exprimer précisément																								
	Reconnaître (T) ou utiliser (D) les repères au programme																								
	Reconnaître (T) ou opérer (D) des distinctions conceptuelles																								
Problématisation	Repérer et formuler les tensions du texte / du sujet																								
	Formuler le problème engagé dans le texte / dans le sujet																								
Compréhension	Prendre en compte le sujet / le texte dans sa complexité																								

2.Compétences spécifiques à l'explication de texte

Capacités	Compétences spécifiques à l'explication de texte	Devoir 1 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 2 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 3 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 4 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 5 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 6 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
Lecture et compréhension	Repérer les propositions principales du texte																								
	Expliciter le rôle de ces propositions																								
	Repérer les termes ou les expressions qui doivent être interrogés																								
	Dégager les éléments implicites ou les présupposés de ces propositions																								
	Rédiger de façon organisée pour restituer la démarche argumentative du texte																								

3. Compétences spécifiques à la dissertation

Capacités	Compétences spécifiques à la dissertation	Devoir 1 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 2 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 3 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 4 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 5 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte				Devoir 6 Date : <input type="checkbox"/> dissertation <input type="checkbox"/> explication de texte			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
		Argumentation	Concevoir trois hypothèses de résolution du sujet																						
Formuler la thèse qui servira de fil rouge à la réflexion																									
Expliquer ce qu'on avance (<i>car</i>)																									
Mettre au jour l'implicite et/ou les conséquences de ce qu'on avance (<i>donc</i>)																									
Repérer et formuler les limites ou nuances de ce qu'on avance (<i>mais</i>)																									
Illustrer une idée ou une difficulté à partir d'un exemple approprié																									
Expliquer le rôle de l'exemple																									
Travailler un concept ou un aspect du problème à partir d'une ou plusieurs références																									
Objectif (s) que je me fixe pour le devoir suivant	Je travaille en priorité : - -				Je travaille en priorité : - -				Je travaille en priorité : - -				Je travaille en priorité : - - -				Je travaille en priorité : - - -				Je travaille en priorité : -				

Codes d'auto-évaluation

A	Je sais le faire
B	J'ai compris comment faire et j'y suis assez souvent arrivé
C	J'y suis arrivé de temps en temps
D	Je n'y suis pas du tout arrivé