

## Apport et rapport de la philosophie aux humanités numériques

### Les humanités numériques comme objet de pensée et outil pour l'enseignement de la philosophie 1. « INTRODUCTION »

TraAM Aix-Marseille, Nice, Paris, Poitiers, Versailles 2018 - 2019

*Les TraAM sont les travaux académiques mutualisés qui permettent aux professeurs volontaires d'une académie voire de plusieurs académies de réfléchir ensemble à des ressources et propositions pédagogiques mettant en oeuvre le numérique au service de l'enseignement de leur discipline. Ils sont présentés en détail sur Eduscol à l'adresse suivante : <http://eduscol.education.fr/cid98083/les-travaux-academiques-mutualises-traams-des-laboratoires-des-pratiques-numeriques.html>*

L'académie de Versailles a répondu en mai 2018 à un appel à projets de la DNE pour des Travaux académiques mutualisés sur le thème « Apport et rapport de la philosophie aux humanités numériques » et le projet qu'elle a soumis, *Les humanités numériques comme objet de pensée et outil pour l'enseignement de la philosophie*, a été retenu. Le TraAM que je coordonne sous la direction de Jeanne Szpirglas (IA-IPR de philosophie), et de Fabrice Gély (DAN Versailles) se distingue des trois autres TraAM philosophie<sup>1</sup> retenus cette année en ce qu'il est inter-académique et que les membres de son équipe sont, comme l'an passé<sup>2</sup>, tous IANs : Pierre LEVEAU, Isabelle PATRIARCHE, Timothée DARMOND et François ÉLIE pour les académies de Aix-Marseille, Paris, Nice et Poitiers.

Le Groupe de travail Humanités numériques, piloté par Jeanne Szpirglas a participé aux contributions de l'académie de Versailles : il est composé depuis sa création en 2017 de Jean-Baptiste Chaumié, Flore d'Ambrosio- Boudet, Vincent Laquais, et Valérie Marchand.

Ce TraAM entre dans le champ des « humanités numériques », par l'aspect théorique, en partant de l'analyse du syntagme et en proposant une structuration conceptuelle ou grille de lecture des « humanités numériques ». Les autres parties du TraAM montrent comment les humanités numériques peuvent être mises au service de l'enseignement de la philosophie, ce qui suppose que les professeurs de philosophie puissent être formés aux sciences du numérique et de l'informatique

[Retour au sommaire](#)

---

<sup>1</sup> Le TraAM Montpellier a pour thème : « Apprentissage et transmission à l'ère du numérique : le cas de l'argumentation en philosophie », celui de Nancy-Metz s'intitule « Philosophie et pédagogie. Le numérique au défi des humanités » et celui de Toulouse « Culture numérique et démarches philosophiques: un enrichissement mutuel ? »

<sup>2</sup> On pourra se reporter au TraAM 2017-2018 intitulé « Philosophie et numérique » des académies de Aix-Marseille, Nice, Paris, Poitiers, Versailles, piloté par l'académie d'Aix-Marseille : [https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c\\_10592033/fr/traam-2017-2018-philosophie-et-numerique](https://www.pedagogie.ac-aix-marseille.fr/jcms/c_10592033/fr/traam-2017-2018-philosophie-et-numerique)