

La laïcité en questions

Expérimenter une démarche proposée en classe pour problématiser la laïcité.

Pour «transmettre les valeurs de la République», il faut pouvoir faire comprendre leurs raisons d'être, mais aussi l'ensemble des questions dont elles sont porteuses et des interprétations qu'elles rendent possible. C'est particulièrement vrai de la laïcité; celle-ci fait l'objet de tant de confusions dans les esprits, qu'une simple «transmission» des valeurs laïques peut sembler dogmatique, sinon idéologique, et provoquer davantage de rejets que d'adhésions. Les obstacles épistémologiques sont nombreux et il faut les prendre en compte si on veut pouvoir aborder ces questions en classe de manière sereine et efficace: il s'agira donc ici de proposer une démarche de problématisation.

Dans ce stage, nous partirons d'une démarche expérimentée à plusieurs reprises, aussi bien en formation d'adultes que dans des classes de lycée. A partir d'un dispositif heuristique («île de la fin du monde») les élèves / stagiaires y sont conduits à dégager les enjeux principaux de la laïcité et à procéder à une clarification des concepts qui s'en approchent ou s'y opposent. Dans un deuxième temps la comparaison internationale de différents modèles constitutionnels leur permet d'entrer dans le débat des enjeux de la laïcité «à la française». Travaux de groupes et dispositifs de débat seront ainsi proposés aux stagiaires et soumis à leur analyse.

Cette démarche qui gagne à être animée en interdisciplinarité peut intéresser aussi bien les professeurs de philosophie que les professeurs d'Histoire-géographie, ainsi que tous ceux qui sont en charge de l'EMC.