

### 4.3. La formation des professeurs de philosophie à la e-éducation sur M@gistère

Qu'est-ce que la e-éducation et comment s'y former ?

Propositions de formations à la e-éducation en philosophie.

**Trois projets de formation à destination des professeurs de philosophie sont exposés dans cette contribution. Ils ont tous pour objet de valoriser un usage pertinent du numérique éducatif en philosophie. Les deux dernières propositions concernent exclusivement les professeurs de philosophie de l'académie de Versailles car elles portent sur la conception et la création de parcours d'e-éducation sur la plateforme Eléa qui est uniquement accessible aux enseignants de l'académie.**

#### 1. Un parcours M@gistère hybride

Les temps de formation à distance (travail asynchrone) alternent avec des temps de formation synchrone (classe virtuelle).

Objectif : sensibiliser aux enjeux de la e-éducation et concevoir et créer des parcours d'e-éducation en philosophie.

Public : les professeurs de philosophie de toutes les académies.

Cette proposition de formation à la e-éducation des professeurs de philosophie par le biais d'un parcours M@gistère fait suite à la création par le Groupe d'expérimentations pédagogiques de Versailles d'un parcours d'e-éducation sur la plateforme ÉLÉA.

Dans la mesure où la philosophie peut s'emparer de la e-éducation sans pour autant « dénaturer » sa spécificité<sup>1</sup>, il apparaît important de partager avec les professeurs de philosophie cette expérience et de leur donner des outils, à la fois théoriques et pratiques afin qu'ils puissent eux-mêmes concevoir et créer des parcours. Certes, toutes les académies ne disposent pas d'une plateforme d'e-éducation, mais il existe d'autres plateformes moodle et certains principes de la e-éducation peuvent être mis en œuvre à condition de disposer d'un environnement numérique de travail.

Ce parcours M@gistère débutera par une découverte des enjeux de la e-éducation **en philosophie**. Y seront tout d'abord présentées et discutées les principales théories

---

<sup>1</sup> Voir à ce sujet [la contribution de l'académie de Versailles dédiée à la construction d'un parcours Eléa en philosophie par le GEP.](#)

### 4.3. La formation des professeurs de philosophie à la e-éducation sur M@gistère

#### Qu'est-ce que la e-éducation et comment s'y former ?

Propositions de formations à la e-éducation en philosophie.

concernant les processus d'apprentissage des élèves, ainsi que les postulats sur lesquelles elles reposent. Des références, vidéos, liens vers des laboratoires de recherche seront mises à disposition, suivies de questions ouvertes et fermées. Le parcours conçu par le GEP sera accessible (via un enregistrement d'écran) même à ceux qui ne disposent pas d'une adresse ac-versailles.fr pour s'y connecter.

Une deuxième partie du parcours sera dédiée à la création de parcours d'e-éducation en philosophie. Il sera d'abord demandé à chaque participant de répondre aux questions suivantes :

- Votre académie met-elle à votre disposition une plateforme d'e-éducation ? Si oui, laquelle ?
- Votre établissement dispose-t-il d'un connecteur à cette plateforme ?
- Votre établissement utilise-t-il un espace numérique de travail ?

En fonction des réponses données à ce sondage, seront proposées des activités différenciées qui permettent de se lancer dans la e-éducation en philosophie. Les professeurs de l'académie de Versailles qui peuvent accéder à la plateforme Eléa seront alors conduits vers le parcours M@gistère à destination des professeurs de philosophie de l'académie de Versailles dont le descriptif est donné ci-dessous.

## 2. Un parcours M@gistère à destination des professeurs de philosophie de l'Académie de Versailles.

Les temps de formation à distance (travail asynchrone) alternent avec des temps de formation synchrone (présentiel et classe virtuelle).

Objectif : sensibiliser aux enjeux de la e-éducation et concevoir et créer des parcours d'e-éducation en philosophie sur la plateforme Eléa

Public : les professeurs de philosophie de l'académie de Versailles

Des formations à la scénarisation et à la création de parcours d'e-éducation sont proposées par la DANE de Versailles.

L'objectif de ce parcours M@gistère consiste à adapter la formation à la **spécificité** de notre discipline. Certaines fonctionnalités de la plateforme sont à privilégier et elles ne sont pas d'un maniement aisé<sup>2</sup>. D'autres ne seront pas exploitées car elles conduisent à trop fragmenter ce qui ne doit pas l'être dans notre discipline.

---

<sup>2</sup> Ibid.

### **4.3. La formation des professeurs de philosophie à la e-éducation sur M@gistère**

**Qu'est-ce que la e-éducation et comment s'y former ?**

Propositions de formations à la e-éducation en philosophie.

Un autre objectif de cette formation est de développer l'usage pertinent en philosophie de parcours d'e-éducation sur la plateforme Eléa.

### **3. Une formation à la e-éducation en philosophie pour les étudiants et stagiaires de l'académie de Versailles.**

En partenariat avec l'ESPE, une formation des stagiaires de philosophie de l'académie de Versailles ( et éventuellement des étudiants en M2) aux enjeux de la e-éducation et à la création de parcours authentiquement philosophiques sur la plateforme Eléa pourrait être envisagée.

Cette formation pourrait se faire en présentiel, ou via un parcours M@gistère spécifiquement dédié aux étudiants et stagiaires de philosophie.

Cette proposition rejoint la contribution rédigée par l'académie de Paris<sup>3</sup>.

---

<sup>3</sup> <https://www.ac-paris.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-05/4.4. traam 2018 formation stagiaires.pdf>