

Un thème, un texte

Pascal
L'entretien avec M. de Sacy,
De l'esprit géométrique

Novembre 2024 Janvier 2025

notions au programme

**Peut-on encore faire
confiance à la science ?**

**les 4, 11 février 2025 et le 4
mars 2025**

La leçon de Philosophie

La guerre peut-elle se justifier ?

Deux leçons le mardi 11 mars 2025

L'enseignement de la dissertation.
Un exemple.

L'imagination est-elle un savoir ?

Jeudi 22 mai 2025

L'enseignement de l'explication.
Un exemple.

Jankélévitch
Jeudi 5 juin 2025

Les nouveaux auteurs
Zhuangzi, Hilary Putnam.
23 mars, 1er avril

Éditorial

Chères et chers collègues,

Faisons rapidement retour sur l'année écoulée. La réforme de la formation continue a produit des effets importants sur son organisation et a eu sans aucun doute une incidence sur le suivi de la formation. Notre souhait reste évidemment que le suivi de la formation continue corresponde à la richesse de l'offre. Nous savons que le métier a évolué, que les effectifs, les charges administratives, la crainte de perdre des heures de cours, ainsi que la poursuite de travaux de recherche en parallèle, sont autant de causes parfaitement compréhensibles qui peuvent conduire à se détourner de la formation ou à se l'interdire. Nous avons fait le choix cette année de mobiliser les quelques journées de juin situées entre la fin des cours et les épreuves du bac. Cette possibilité sera mobilisée également dans le présent plan de formation. La formation redevient également possible pendant les temps de cours sous réserve que les heures ne soient pas perdues pour les élèves, ce qui implique de les récupérer ou que le chef d'établissement s'assure qu'elles sont prises en charge dans le cadre du Pacte ou du RCD. Ceci explique que les périodes sinon les dates des stages vous soient dès à présent communiquées pour vous permettre d'anticiper votre présence à ceux de votre choix. Nous vous rappelons qu'il vous est possible de proposer des formations, en lien avec votre domaine de recherche par exemple, et de l'organiser au bénéfice des collègues de l'académie. Les propositions doivent nous parvenir en début d'année pour une mise en place à la rentrée suivante sauf s'il s'agit d'une seule conférence qu'il est possible d'organiser dans le courant de l'année. Dans la mesure du possible, nous tenterons de reconduire la formation didactique, moment de rencontre et d'échanges plus véritablement, que nous avons pu proposer dans six bassins cette année.

La formation sur un texte sera consacrée à deux textes des Opuscles de Pascal, *L'Entretien avec Monsieur de Sacy* et *L'esprit géométrique*. La notion travaillée sera la science à partir

de la question suivante : Peut-on encore faire confiance à la science ? Deux nouveaux auteurs du programme seront abordés : le philosophe chinois Zhuangzi et le philosophe américain Putnam. La formation sur le cinéma se poursuit sur le thème du bonheur et de l'amour, et la formation sur les femmes revient avec l'examen des femmes en tant que *sujet* de la philosophie. La journée sur l'expérimentation dans l'enseignement en philosophie retrouvera sa place en juin et ici également nous attendons vos propositions puisqu'il s'agit de discuter entre collègues des solutions inédites adoptées face à des difficultés communes. Vous pourrez également participer à la formation sur l'enseignement en série technologique en vous inscrivant directement auprès d'Annelise Perez.

En HLP, nous travaillerons sur la lecture des textes longs grâce à la technique de l'arpentage. Nous essaierons également d'articuler conférences et ateliers au moyen d'un *hackathon* de construction en commun de séquences de cours. Nous proposerons également de mettre les élèves de HLP directement en lien avec le supérieur sous la forme d'une masterclass portant sur le thème « l'humanité en question ».

Les différents volets de la formation en philosophie et pour l'enseignement de spécialité, actualisation des connaissances disciplinaires, formation didactique et renouvellement des approches pédagogiques demeurent le parti-pris structurant du plan de formation. Nous espérons que les choix d'organisation vous rendront possible d'y prendre part, et qu'affirmant par votre présence sa qualité de bien commun à préserver, vous y trouverez, comme c'est le cas chaque année, l'opportunité d'une distance salutaire, de discussions cordiales et enrichissantes entre collègues, d'un renouvellement fécond de votre exercice

**INSCRIVEZ-VOUS AU
PLAN
ACADEMIQUE DE
FORMATION**

**Sur le site de l'EAFC- Ver-
sailles dès maintenant.
Voir le vade mecum en
dernière page.**

Un thème, un texte

Pascal

L'entretien avec M. de Sacy De l'esprit géométrique et de l'art de persuader

A l'occasion des 400 ans de la naissance de cet auteur, plusieurs éditions ont parues sur ces opuscules de Pascal, si riches et si denses. Nous entendrons des spécialistes, soit sur tel ou tel passage du texte, soit sur tel ou tel partie de l'œuvre. Une séance collaborative est également prévue.

Lieu :

Université de Nanterre pour une des sessions.

Responsable pédagogique :
M. Philippe Touchet
Animateur des lectures
Vincent Sullerot.

Intervenants : Claire Schwartz, Bernard Sève, Alberto Frigo, Sylvia Giocanti, Yoen Laurent-Qian, Laurent Thiroin

Les 5/6 novembre, 09 h 00 17 h 00
Les 21/22 janvier 19 h 00 17 h 00

Les notions au programme

Peut-on encore faire confiance à la science ?

Intelligence artificielle, sciences cognitives, mécanisation de la pensée ... Il semble que la science se détourne de plus en plus des questions éthiques, métaphysiques, et ne soient plus capables d'éclairer les hommes sur l'avenir de la civilisation. Nous entendrons des spécialistes venus de tous les horizons qui relèveront le défi d'une science encore capable de penser à l'homme et pour l'homme.

Lieu

Lycée La Folie Saint James
Neuilly sur Seine.

Conférences- débats
Les 4 et 11 février et 4 mars 2025

Numéro du dispositif :
PF-VRS- 983

Cedric Paternotte, Jean Marie Chevalier, Patrick Leconte, David Whitmann; Jacque-Henri Vollet

La Leçon de philosophie

La guerre peut-elle se justifier ?

Mardi 11 mars 2025

La leçon de philosophie est bien plus qu'une simple forme ou un simple parcours à partir d'un sujet. Elle cherche à mettre en œuvre, à l'occasion d'une question, la vie de l'esprit. Deux intervenants issus d'horizons différents viendront travailler sur ce sujet tombé, il y a quelques années, au baccalauréat.

Lieu

Lycée
Savigny sur Orge
Le mardi 11 mars 2025.
Numéro du dispositif

[PF-VRS-986]
Intervenants pressentis
Julie Saada

L'enseignement de la dissertation, Un exemple

L'imagination est-elle un savoir ?

Lieu : Lycée Gustave Monod
Enghien les Bains

Judi 22 mai 2025

Philippe Touchet, Professeur de première supérieure,
Lycée Gustave Monod, Enghien Les Bains.

Pour participer à ce stage, contacter directement Philippe Touchet
au touchet.philippe@wanadoo.fr

L'enseignement de l'explication de texte, Un exemple

Vladimir Jankélévitch

Lieu : Lycée Gustave Monod Enghien les Bains
Jeudi 5 juin 2025

Le matin : M. Vincent Alain .
Professeur agrégé de philosophie

Explication d'un texte extrait d'une œuvre de Jankélévitch
L'après-midi :
Débat sur le texte et correction de copies en commun.

Pour participer à ce stage , contacter directement
Philippe Touchet au touchet.philippe@wanadoo.fr

NOUVEAU

Découverte des nouveaux
auteurs
au programme.

Zhuangzi
Mardi 25 mars
Intervenant , Christophe Bardyn,

NOUVEAU

Découverte des nouveaux au-
teurs
au programme.

Putnam
Mardi 1er avril
Intervenants
Dennis Bonnay. Pierre Fasula.

CAPES ET AGREGATION INTERNES DE PHILOSOPHIE

Nous vous proposons donc un rendez-vous mensuel au cours duquel il vous sera possible, alternativement, de composer sur table ou de passer une colle orale privée ou publique, puis de vous entretenir personnellement avec votre correcteur et d'assister à la correction publique de la leçon ou de l'explication de texte. Par là, nous espérons être au plus près de vos besoins de formation aux épreuves des concours, étant entendu que leurs exigences, pour être philosophiquement fondées, sont uniformes. L'orientation volontairement méthodologique de notre proposition, laisse à votre charge, sinon par les reprises systématiques des sujets donnés, l'acquisition du contenu.

Cette année, nous associerons à cette préparation quelques séances de problématisation, de leçons, de commentaires, destinées à permettre aux collègues de s'orienter dans les deux notions au programme : le vivant et l'interprétation.

Ces séances, au nombre de quatre, pourront également être filmées et mises à disposition à distance.

5 samedis de
Septembre 2018 à janvier 2019
3 journées en avril 2019 de pré-
paration aux épreuves orales.

4 séances de cours, de
problématisation, d'explica-
tion, chaque mois de sep-
tembre 2018 à janvier 2019.

Deux jours de préparations
inaugurales en juin pour la
préparation de l'année sui-
vante et les devoirs de l'été.

Lieux: Lycée Marie
Curie, Sceaux.
Lycée Pasteur Neuilly,
Lycée Hoche Versailles

**Attention,
nombre de
places limitées.
Date limite
d'inscription le
4 JUILLET**

**JOURNÉE ACADÉMIQUE DE
L'EXPERIMENTATION DANS L'ENSEIGNEMENT DE
L'ENSEIGNEMENT DE PHILOSOPHIE,
SEMAINE DU 3 JUIN 2025.**

Une journée de rencontres et d'échanges sur les expérimentations pédagogiques en philosophie.
Numéro du dispositif PF VRS 981

Utiliser le cinéma en Philosophie
Responsable : B. Sueur.

Module 1 : échanges de pratiques. Objectif: réfléchir en commun autour de l'image comme médiation du discours. Envisager ses usages possibles dans la construction d'une séquence de cours. Contenus : présentation de réflexions philosophiques sur la mise en scène de problèmes philosophiques au cinéma et dans les séries télévisées. Mutualisation d'expérimentations. Échange de pratiques d'analyse filmique. Aucun prérequis.

Durée : 6h. Date : **jeudi 9 janvier 2025**

Module 2 : production de pratiques. Objectif : élaborer une séquence pédagogique à partir d'un extrait cinématographique donné. Contenu : production de démarches pédagogiques en classe. Ateliers collaboratifs de construction de séquence pédagogique. Aucun prérequis.

Durée : 6h. Date : **vendredi 10 janvier 2025**

Numero du dispositif : PF VRS 977

Les femmes, sujet et objet de la Philosophie

Objectif : envisager la façon dont le cours de philosophie peut être le lieu propice à la problématisation des évidences concernant nos catégories de pensée "homme" et "femme". Comment lire les textes sexistes de la tradition avec les élèves ? Comment articuler les réflexions contemporaines sur le sexe et le genre au programme de terminale en classe ? Comment sensibiliser aux discriminations sexistes et imaginer les conditions d'une pratique enseignante non sexiste.

Lundi 24 et mardi 25 mars 2025.
Numero de dispositif : PF VRS 976

FORMATIONS HLP

La formation HLP sera structurée en deux parcours correspondant à chaque niveau d'enseignement, première et terminale. Chaque parcours comprend des journées de conférences et d'ateliers liés aux thèmes semestriels. Ils sont complétés par un grand rendez-vous sur les humanités.

- **Classes de Première et terminale - Arpenter une œuvre intégrale en spécialité HLP (candidature individuelle).**
- **Mettre en oeuvre une masterclass en Terminale (candidature individuelle)**

Semaine 24, 42 et 49.
Numero du dispositif: PF VRS 887.

ENSEIGNER LA PHILOSOPHIE EN SÉRIES TECHNOLOGIQUES

Responsable : Anne-Lise Perez

inscription auprès d'Anne-Lise Perez (Annelise.Perez@ac-versailles.fr)

Module 1 : **la gestion de classe**. Objectif : savoir analyser de façon réflexive des situations de classes difficiles et mettre en place des stratégies de gestion de classe. Contenu : analyse de situations de classe problématiques. Différentes pistes de réflexion pour y remédier seront présentées et analysées en commun. Aucun prérequis

Durée : 1,5h. Date : semaine du 30 septembre au 4 octobre 2024

Module 2 : **préparer les élèves aux épreuves du bac**. Objectif : construire des séquences de cours en fonction des compétences requises pour le bac; mettre en œuvre diverses manières de travailler la dissertation et l'explication de texte et de différencier ses démarches pédagogiques. Contenu: analyse et élaboration en commun de séquences de cours mettant en œuvre les compétences requises pour la dissertation et l'explication de texte.

Durée ; 1,5h. Date : semaine du 04 au 07 novembre

Module 3 : **faire travailler en groupes**. Objectif : construire des séquences de cours en fonction des compétences requises pour le bac; mettre en œuvre diverses manières de travailler la dissertation et l'explication de texte et de différencier ses démarches pédagogiques

Etc.

Philosophie - S'inscrire aux parcours de formation 24-25

Suivre le lien ci-dessous et faire défiler pour consulter l'ensemble de l'offre :

<https://www.ac-versailles.fr/philosophie-126674>

ou scanner le QR code correspondant :

Puis **s'inscrire aux parcours**.

Dans le courant de l'année, **lorsque la formation ouvrira**, vous recevrez un lien vous invitant à vous **pré-inscrire au module du parcours**. Il faut donc régulièrement regarder **sa boîte mail académique**. (Cette année en philosophie, chaque parcours ne comprend qu'un module)

C'est votre chef d'établissement en validant votre demande qui transformera votre pré-inscription en inscription définitive.

