

Années  
2015/2016

# RENCONTRES PHILOSOPHIQUES

N°26

Petit Journal de la formation continue des professeurs de philosophie dans l'Académie de Versailles

Éditorial

Un thème, Un texte

**Levinas,  
Totalité et Infini.**

2 sessions de deux journées consécutives en  
novembre 2014 et en janvier 2016

Approches des notions au programme

**L'histoire**

Conférences– débats  
les 09.10.11 février 2016

La leçon de Philosophie

**Où est la vérité, dans les mots  
ou dans les choses ?**

Deux leçons le jeudi 24 mars 2016

L'enseignement de la dissertation. Un exemple.

**Peut-on fonder la morale sur  
la nature de l'Homme ?**

Le jeudi 12 mai 2016

L'enseignement de l'explication. Un exemple.

**Sartre, L'Être et le Néant**

Le jeudi 19 mai 2016

Histoire des grands paradigmes scientifiques

**Philosophie et  
Sciences cognitives**

14 et 15 décembre 2015.

Chères et chers collègues

Il vous reste encore quelques jours pour vous inscrire à la formation continue en philosophie.

Dans les pages qui suivent, le programme détaillé est désormais fourni.

N'hésitez pas à vous inscrire, même si, parfois, les contraintes peuvent rendre votre déplacement difficile..

En vous souhaitant une très belle rentrée.

Très cordialement  
Philippe Touchet .

Coordonateur à la formation continue  
en philosophie pour  
l'académie de Versailles.

**INSCRIVEZ-VOUS AU PLAN  
ACADEMIQUE DE FORMATION**

**Avant le 15 septembre 2015**

**Les inscriptions sont individuelles,  
elles s'effectuent sur Internet  
exclusivement, à  
l'adresse suivante :**

**Tapez Paf Versailles.**

**Attention :** Vous ne pouvez pas vous inscrire aux formations de type "public désigné". Les personnes concernées seront informées directement ou doivent contacter directement Philippe Touchet au [touchet.philippe@wanadoo.fr](mailto:touchet.philippe@wanadoo.fr)

Vous devez désormais disposer de votre nom d'utilisateur académique [constitué sur la base première lettre du prénom] ; le mot de passe est votre numen. Vous pouvez vous inscrire en tapant [gaia-versailles](http://gaia-versailles.fr) sur internet. Puis s'inscrire. Une fois sur le site, faites « inscription individuelle puis taper en bas la discipline philosophie. En cas de difficultés, contactez le 01 30 83 46 44

**Très important :** conservez la clé GAIA (numéro) qui s'affiche au moment de la validation. Elle vous permet de consulter à tout moment vos choix et de les modifier. Pour tout renseignement concernant la clé GAIA, en particulier en cas de perte, écrivez à : [aide-gaia@ac-versailles.fr](mailto:aide-gaia@ac-versailles.fr). Nous vous conseillons d'imprimer le dernier écran pour conserver une trace.

Un thème, Un texte

Levinas,

Totalité et infini

En 1961 disparaît Maurice Merleau-Ponty et paraît *Totalité et infini*, la thèse d'Emmanuel Levinas (1906-1995). Une autre manière de philosopher dans le sillage de la phénoménologie allemande y trouve sa première expression magistrale.

Né en Lituanie, ayant étudié à Strasbourg puis à Fribourg auprès de Husserl et de Heidegger, ce philosophe d'un genre nouveau avait d'abord contribué à initier la France à la phénoménologie husserlienne. Il en retiendra en particulier la promotion inédite de l'intersubjectivité comme problème philosophique décisif, pour l'explorer autrement. Nourri du texte biblique, des commentaires talmudiques, mais aussi des classiques russes et de Shakespeare, il invente un nouveau langage pour explorer méthodiquement le concret de l'existence humaine.

Marqué dans sa personne par l'épreuve de la guerre, « expérience pure de l'être pur » selon la préface de *Totalité et infini*, il esquisse en conclusion une nouvelle relation morale, la paix, « relation qui part d'un moi et va vers l'Autre » et « où le moi, à la fois se maintient et existe sans égoïsme ». Rien moins qu'extinction du désir, cette paix implique essentiellement de repenser la relation du même à l'autre. Alors que la totalité figure leur effondrement commun dans un tout clos et scellé sous l'emprise de la représentation, l'idée d'infini est destinée à rouvrir ce rapport au-delà de ce régime de la métaphysique traditionnelle. Cette idée désigne selon Levinas une relation que « le "je pense" entretient avec l'Infini qu'il ne peut aucunement contenir et dont il est séparé ». Débordant toujours son idée, l'Infini met en échec l'objectivité au profit d'une transcendance nouvelle. Voilà l'extériorité qu'il s'agit d'essayer, ou à laquelle s'essaye l'ouvrage qui porte comme sous-titre : *Essai sur l'extériorité*. Penser l'autre et s'y rapporter sans le ramener à soi implique d'examiner nombre de modalités concrètes de l'existence rarement étudiées en philosophie.

Le stage « Un thème, un texte » sera donc consacré cette année à *Totalité et infini*. Il s'organisera en deux sessions distinctes de deux journées consécutives chacune. Au cours de chaque session, nous étudierons ensemble quelques passages précis pendant une première demi-journée et bénéficierons de conférences de spécialistes le reste du temps.

Lieu : Lycée Jeanne D'Albret  
Saint Germain en Laye.  
RER A 1, Station Saint Germain.

Responsable pédagogique :  
M. Philippe Touchet

Les séances du premier matin de chacune des deux sessions sont consacrées à une étude en commun du texte animée par Monsieur Vincent Sullerot, professeur en CPGE au Lycée Jeanne d'Albret de Saint Germain en Laye. Les autres séances nous feront entendre des intervenants de divers horizons.

Première session

- Mardi 24 novembre 2015

14 h 00—17 h 00 **Rodolphe Calin**

[Maître de Conférences, Université de Montpellier]  
*La méthode de Levinas [titre provisoire]*

- Mercredi 25 novembre 2015

09 h 00 12 h 00 **Danielle Levinas.**

[Professeur à l'Université Paris IV Sorbonne]  
*Le statut de l'Eros dans Totalité et infini*  
[titre provisoire]

-Mercredi 25 novembre 2015

14 h 00 17 h 00 **Dan Arbib.**

[CNRS, Fondation Thiers].  
*Titre en attente.*

Seconde session

- Mercredi 13 janvier 2016

14 h 00 17 h 00 **Philippe Fontaine.**

[Professeur honoraire, Université de Rouen]  
*L'anti-esthétique de Emmanuel Levinas. L'art comme obscurcissement de l'être.*

- Jeudi 14 janvier 2016

09 h 00 12 h 00 **Emmanuel Housset**

[Maître de conférences, Université de Caen]  
*Le moi comme exil dans Totalité et infini.*

jeudi 14 janvier 2016

14 h 00 17 h 00 François-David Sebbag

[Professeur, Université Paris X, Nanterre]  
*L'émergence de la substitution, de Totalité et infini à Autrement qu'être. [titre provisoire]*

### Quelques suggestions de lecture

#### Œuvres de Levinas

*Totalité et infini. Essai sur l'extériorité*, La Haye, Martinus Nijhoff, 1961 ; rééd. Le Livre de Poche, 1990

*La théorie de l'intuition dans la phénoménologie de Husserl*, Alcan, 1930 ; rééd. Vrin, 1963

*De l'existence à l'existant*, Fontaine, 1947 ; rééd. Vrin, 1973

*En découvrant l'existence avec Husserl et Heidegger*, Vrin, 1949 ; éd. augmentée, 1967

*Autrement qu'être ou au-delà de l'essence*, La Haye, Martinus Nijhoff, 1974 ; rééd. Le Livre de Poche, 1991

*Éthique et infini*, entretiens avec Philippe Nemo, Fayard, 1982 ; rééd. Le Livre de Poche, 1984

Levinas, Ellipses, 2002, 2<sup>e</sup> éd. 2011

Rodolphe Calin, *Levinas et l'exception du soi. Ontologie et éthique*, PUF, 2005

Danielle Cohen-Levinas et Alexander Schnell, *Relire Totalité et infini d'Emmanuel Levinas*, Vrin, 2015

Jacques Derrida, « Violence et métaphysique » [1964], repris dans *L'écriture et la différence*, Seuil, 1967

Dider Franck, *L'un-pour-l'autre. Levinas et la signification*, PUF, 2008

Jean-François Rey, *Levinas. Le passeur de justice*, Michalon, 1997

François-David Sebbag, *Levinas*, Les Belles Lettres, 2000

#### Études et commentaires

Rodolphe Calin et François-David Sebbag, *Le vocabulaire de*

Approches diversifiées des notions au programme

## L'Histoire

Conférences– débats  
Les 9/10 et 11 février 2016

Le stage «approches diversifiées des notions au programme» a pour but de permettre à l'ensemble des collègues de se ressourcer sur des questions philosophiques complexes. En faisant intervenir des spécialistes venus d'horizon très divers, il leur est donné la possibilité de faire le lien entre des approches très différentes, des auteurs très variés, ce qui ouvre des possibilités nouvelles pour problématiser les questions. Six chercheurs, professeurs, inspecteurs ou universitaires interviendront cette année dans un cadre pluridisciplinaire, pour nous faire saisir toute la richesse philosophique de la question de la question de l'Histoire, tant de la réalité historique que de la science qui cherche à la comprendre.

Lieu Lycée La Bruyère  
32 Avenue de Paris, 78000  
Versailles

Gare Versailles  
RER C Rive Gauche  
Responsable  
pédagogique :  
M. Philippe Touchet

Les 09 10 11 février 2016.

Mardi 9 février 09 h 00 12 h 00  
**Frederic Laupies**  
[Professeur en CPGE, Lycée Notre Dame du Grand Champ, Versailles.]  
[Titre en attente]

Mardi 9 février 14 h 00 17 h 00  
**Jean Michel Muglioni**  
[Professeur honoraire au lycée Louis Le Grand]  
*L'Histoire chez Rousseau et chez Kant.*

Mercredi 10 février 2016 09 h 00 12 h 00  
**Florence Hulak**  
[Maître de conférence, Université Paris VIII]  
*La philosophie face à l'histoire des historiens. [Titre provisoire]*

Mercredi 10 février 14 h 00 17 h 00  
**Jean Quétier**  
[Co-auteur de la nouvelle traduction de l'Idéologie Allemande]  
*L'histoire et le matérialisme historique de Marx et Engels. [Titre provisoire.]*

Jeudi 11 février 09 h 00 12 h 00  
**Christophe Bouton**  
[Professeur d'Université, Université de Bordeaux]  
*Action et événement historique. « Ce sont les hommes qui font l'Histoire » [titre provisoire]*

Jeudi 11 février 14 h 00 17 h 00  
**Bernard Bourgeois**  
[Académie Française]  
*La philosophie de l'Histoire de Hegel. [Titre provisoire.]*

## La Leçon de philosophie

Où est la vérité, dans les mots ou dans les choses ?

Lycée Marie Curie à Sceaux  
RER B STATION ROBINSON

Jeudi 24 mars 2016

- 09 h 00 12 h 00 Anissa Castel-Bouchouchi [Professeur de première supérieure, Lycée Fénélon, Paris.]
- 14 h 00 17 h 00 Emmanuelle Rousset, [Professeur de première supérieure, Lycée Lakanal, Sceaux.]

## L'enseignement de la dissertation, Un exemple

Peut-on fonder la morale sur la nature de l'Homme ?

Pour participer à ce stage, contacter directement Philippe Touchet au [touchet.philippe@wanadoo.fr](mailto:touchet.philippe@wanadoo.fr)

Lieu : Lycée Galilée, Gennevilliers

Métro ligne 13 terminus Asnières Gennevilliers, RER ligne C arrêt Grésillons et 10 minutes de marche depuis chaque station.

Jeudi 12 mai 2016.

Le matin : Philippe Touchet,  
Professeur de première supérieure,  
Lycée Gustave Monod, Enghien Les Bains.

L'après-midi : Débat sur le sujet et correction de copies en commun.

L'enseignement de l'explication de texte, Un exemple

Sartre,  
*L'être et le néant.*

Pour participer à ce stage, contacter directement Philippe Touchet au [touchet.philippe@wanadoo.fr](mailto:touchet.philippe@wanadoo.fr)

Lieu : Lycée Galilée, Gennevilliers

Métro ligne 13 terminus Asnières Gennevilliers, RER ligne C arrêt Grésillons et 10 minutes de marche depuis chaque station.

Jeudi 19 mai 2016

Le matin : M. Michel Cardin  
Professeur agrégé honoraire de philosophie

Étude d'un texte de Sartre  
*L'Être et le néant.*

L'après-midi :  
Débat sur le texte et correction de copies en commun.

## Histoire des grands paradigmes scientifiques :

# Philosophie et sciences Cognitives.

Les sciences cognitives désignent un ensemble de recherches issues de différentes disciplines (biologie, neurologie, psychologie, linguistique, notamment) qui a connu un essor considérable depuis le milieu du siècle dernier. Remettant en cause le modèle du béhaviorisme, alors dominant en psychologie, les sciences cognitives ont montré que l'on pouvait étudier l'esprit, et non seulement le comportement, selon une méthode expérimentale, en utilisant des modèles issus de la théorie de l'information. Les sciences cognitives ont bénéficié de l'apport des neurosciences, qui ont permis d'étudier non seulement l'esprit, mais aussi la manière dont le cerveau lui donnait corps.

Les sciences cognitives intéressent la philosophie car elles abordent, à leur manière, les mêmes questions qu'elle. Elles ont renouvelé, par exemple, la question de l'inconscient, en prouvant l'importance et la profondeur des opérations cognitives non conscientes, et en présentant des modèles permettant de comprendre les limites de la conscience.

Le professeur de philosophie a donc maintenant à sa disposition quantité de résultats

expérimentaux et de modèles théoriques pour instruire les débats qu'il aborde en classe, en complément de l'étude des textes des philosophes. De plus, certains protocoles d'expérience, devenus classiques, peuvent être répétés dans la classe même, ce qui permet d'intégrer directement l'expérience dans la construction du cours.

C'est pourquoi nous proposons, lors de ce stage, de présenter quelques aspects des sciences cognitives, qui sont les plus susceptibles d'intéresser les collègues dans leur approche des notions telles que l'inconscient, la conscience, la perception ou le langage. Plusieurs conférences de spécialistes de la discipline permettront d'avoir un aperçu des résultats les plus intéressants et des problèmes les plus étudiés.

Ces conférences seront complétées par des moments de débat, permettant d'aborder les questions épistémologiques et déontologiques que pose le développement des sciences cognitives. Enfin, nous proposerons des ateliers pour présenter l'usage que l'on peut faire en classe de certaines expériences issues des sciences cognitives ainsi que la manière dont l'étude des résultats expérimentaux peut s'articuler avec celle des textes philosophiques.

Lieu  
Lycée Michelet  
Vanves

Responsable pédagogique  
Mme Magali Lombard,  
Professeur de philosophie au lycée  
Van Gogh, Ermont.

Stage animé par François Meyer,  
Professeur de philosophie au lycée Maurice Éliot, Épinay-sous-Sénart.

Deux journées les 14 et 15.  
décembre 2015

### Intervenants :

- J. Sackur, maître de conférences, Département d'Études Cognitives, E.N.S.-Ulm (interviendra sur : Philosophie et psychologie scientifique)
- C. Sergent, maître de conférences, Université Paris-Descartes (interviendra sur : L'inconscient et la conscience dans les sciences cognitives)
- F. Ramus, maître de conférences, Département d'Études Cognitives, E.N.S.-Ulm (interviendra sur : les déterminants biologiques du comportement)

## Quel usage des TICES en philosophie ?

Deux modules :

- L'écriture philosophique à l'ère d'Internet.
- L'usage du Cinéma en philosophie.

Lieu et date en cours de définition.

Pour ce stage, contactez directement  
Marie-Laure Numa (Marie-Laure.Numa@ac-versailles.fr)

## Evaluer en Philosophie.

### Inscrire l'évaluation dans une logique d'apprentissage.

Une journée de 6 heures.

Lieu et date en cours de définition.

Pour ce stage, contactez directement  
Marie-Laure Numa Marie-Laure.Numa@ac-versailles.fr.

Nous vous rappelons que vous pouvez vous inscrire, dans le cadre du plan national de formation, aux Rencontres Philosophiques de Langres, qui se tiendront 1er octobre à 14h au samedi 3 octobre à 12h30.

### Les conférences:

Conférence d'ouverture par Paul Mathias, inspecteur général, doyen du groupe de philosophie :

**La religion : une expérience de vérité ?**

Paul Clavier : *La création*

Robert Damien : *Religion et autorité*

Bruno Karsenti : *Le salut*

Francine Markovits : *L'athéisme*

Philippe Buttgen : *La vérité en religion*

Bruno Bernardi : *La religion civile*

Souad Ayada : *Religion et islam*

Frank Burbage assurera la conférence de clôture.

### Les séminaires :

Académie de Dijon :

*Figures de l'expérience de soi en Islam*

École pratique des hautes études : *Enseigner le fait religieux, approche philosophique*

Académie de Montpellier : *Le fanatisme*

(Hegel sur la terre)

Académie d'Aix-Marseille :

*Épistémologie, James et Bergson*