

Textes joints au dossier sous format pdf :

Nous avons fait le choix de rendre de nouveau disponibles 4 textes de Renée Thomas, en remerciant les revues qui les ont publiés une première fois. Ils illustrent :

- 1) Sa réflexion sur la pédagogie de la philosophie à partir d'une prise de conscience des difficultés ou plutôt de la crise du métier.
- 2) Deux articles des années 1980 qui développent des thèmes plus classiques, d'abord le caractère néfaste de certaines références quand il s'agit d'apprendre à penser, puis le rapport entre l'enseignement actuel et l'héritage de la grande philosophie.
- 3) Enfin un texte plus récent qui approfondit la réflexion sur les enjeux de l'enseignement philosophique et restitue bien à la fois l'énorme exigence et l'immense ouverture mises en œuvre par Renée Thomas.

« Lire les textes de Terminale – les enseignements de la pratique », *Cahiers de Fontenay* 3, « *Le discours philosophique des lycéens* », mars 1976, p. 23-34.

« Nietzsche dans l'enseignement de la philosophie en classe terminale », *Cahiers philosophiques* 22, mars 1985, p. 69-75.

« La classe de philosophie. L'enseignement philosophique comme tradition », *Cahiers philosophiques* 36, octobre 1988, p. 73-95.

« A propos de la formation des maîtres. Réponse à Rudolf Bkouche », *Repères Irem* 80, juillet 2010, p. 49-59.